



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุดรดิตต์ เขต 1



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมเป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาระดับจังหวัด โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้จะต้องได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ธันวาคม 2565



# สารบัญ

## คำนำ

หน้า

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1
- โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 3

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 7
- ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ 9
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 11
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) 17
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 23
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 25
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 26
- แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 27
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) 27
- ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) 27
- ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 28
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 28
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 32
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
- ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
- ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ 36
- องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ 37
- การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

	<ul style="list-style-type: none"><li>● รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 “UTD ONE MODEL” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 39</li></ul>
ส่วนที่ 3	<b>สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● งบประมาณงานประจำ 48</li><li>● งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 49</li></ul>
ส่วนที่ 4	<b>การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ 68</li><li>● ปัจจัยความสำเร็จ 69</li><li>● การนำแผนสู่การปฏิบัติ 69</li><li>● ภูมิตินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 70</li></ul>
ภาคผนวก	<ul style="list-style-type: none"><li>● คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1</li><li>● คณะทำงาน</li></ul>





# ส่วนที่ 1



## สภาพการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

#### อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงาน ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

---



โครงสร้างการบริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต

คณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัด  
(กศจ.)

คณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบ ประเมินผล  
และนิเทศการศึกษา  
(ก.ต.ป.น.)

กลุ่ม  
อำนวยการ

กลุ่ม  
นโยบายและแผน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร

กลุ่มบริหารงาน  
การเงินและสินทรัพย์

กลุ่ม  
บริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากร  
ทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผล  
การจัดการศึกษา

กลุ่มส่งเสริม  
การจัดการศึกษา

หน่วย  
ตรวจสอบภายใน

กลุ่ม  
กฎหมายและคดี

สถานศึกษา  
(139 โรงเรียน)





## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

---



## ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผอ./รอง ผอ.	2	2	4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7
กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	7	10
กลุ่มบริหารงานบุคคล	0	9	8
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	0	2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0	6	7
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	3	3
<b>รวมข้าราชการ</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>63</b>
พนักงานราชการ	0	2	2
ลูกจ้างประจำ	1	2	10
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4
จ้างเหมาบริการ	0	2	2
<b>รวมบุคลากร สพป.ทั้งสิ้น</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>81</b>

## ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุดรดิตถ์	48	407	6,095	472	13 1	15 1
ตรอน	20	140	1,809	177	10 1	13 1
พิชัย	43	336	5,208	407	13 1	16 1
ลับแล	14	110	1,525	127	12 1	12 1
ทองแสนขัน	14	142	1,773	138	13 1	14 1
<b>รวม สพฐ.</b>	<b>139</b>	<b>1,135</b>	<b>16,410</b>	<b>1,321</b>	<b>12 1</b>	<b>14 1</b>



ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุตรดิตถ์	8	29	5	6	0	48	34.53
ตรอน	3	11	1	5	0	20	14.39
พิชัย	6	31	1	5	1	44	31.65
ลับแล	0	9	1	3	0	13	9.35
ทองแสนขัน	0	7	0	7	0	14	10.07
รวม	17	87	8	26	1	139	100
ร้อยละ	12.23	62.59	5.76	18.71	0.72	100	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	58	78	136	25
อนุบาล 2	773	693	1,466	138
อนุบาล 3	758	720	1,478	140
ประถมศึกษาปีที่ 1	850	722	1,572	145
ประถมศึกษาปีที่ 2	892	850	1,747	149
ประถมศึกษาปีที่ 3	961	849	1,810	150
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,076	975	2,051	151
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,082	968	2,050	152
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,096	1,005	2,101	152
มัธยมศึกษาปีที่ 1	353	286	639	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	401	246	647	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	377	245	622	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	21	43	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	11	21	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	15	27	2
รวม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	8,726	7,684	16,410	1,321



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน  
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13
ระดับสังกัด (สพฐ.)	54.96	38.87	28.59	37.64	40.02
ระดับเขตพื้นที่	59.26	44.30	31.65	40.69	43.98

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
ระดับสังกัด (สพฐ.)	55.18	34.14	25.82	30.17	36.33
ระดับเขตพื้นที่	53.69	29.56	21.37	28.45	33.27

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68	33.79
ระดับสพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04	34.13
ระดับเขตพื้นที่	45.86	35.05	25.85	19.03	29.35	31.03

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกรายด้าน (เฉลี่ยร้อยละ)		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับประเทศ	40.47	47.46	43.97
ระดับสังกัด (สพฐ.)	41.30	47.76	44.53
ระดับเขตพื้นที่	43.51	50.64	47.08



ตารางที่ 6 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	
3	ด่านตำรังฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	
4	ไตรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
8	คุ้มตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุตรดิตถ์	
9	ดาราราชวิทย์	พิชัย	นางเมตตา แสงลาภ
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	นายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาดหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	นางสาวละออ วันจิว
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	



## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

---





## ส่วนที่ 2



### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการ



ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหา ความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการโดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติ ราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการแต่ละงานหรือโครงการ และต้อง เผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้ง ส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็น กรอบในการดำเนินการโดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทย มีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้นนอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา



ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### 2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

###### 2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถ



จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

##### 2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

##### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

##### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

##### 2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

##### 2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### 2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

#### 2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

##### 2.1.4.1 เป้าหมาย



1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ ปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษา ที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน คุณภาพ





(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากรหลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา / แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

#### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

## 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



**(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง  
แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

**5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)**

**(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

**เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

**(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท**

**แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา**

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

### 6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

#### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

#### (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### หมุดหมายการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1





1. หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ถึง 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อน เข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ



2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษา และเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม เฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความ



ต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**2. มุทมาลยที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**เป้าหมายการพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



เป้าหมายที่ 1 ครั้วเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

#### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

### 3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์ และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่าง



หน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการ ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

**กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการ และจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการ และการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยน การทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจ ของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

**กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล





กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจน ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบ สัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และ เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนา ทักษะคนดิจิทัล จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถ ส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิก กฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการ ยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูป กฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล่าช้า ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุก ระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนา ประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความ ปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น



3. **ตัวชี้วัด** ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชน ในชาติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6** สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7** เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1. **เป้าหมายที่ 3** ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. **ผลสัมฤทธิ์** การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

3. **ตัวชี้วัด** ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่



### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดปัญหาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

### 2.3 แผนระดับที่ 3

#### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง





การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการ ศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการ พัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และ ต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และ ความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่าง รอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มี ความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพ ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและ ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้ วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็น พลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็ก ที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่าง เท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไก การบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย



กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ



การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### 2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์



ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น



2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงานศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ





พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

### กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ** เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### 2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา





2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน



4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิบัติบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### 2.4.4 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
  3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการสถานักเรียน
  4. การจัดการศึกษาปฐมวัย  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
  5. Active Learning  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  6. พาน้องกลับมาเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
  7. โรงเรียนคุณภาพ  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียน คุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
  8. Learning loss  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
  9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  10. ความปลอดภัย  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น  
ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา
3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ
- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายย่อย (Target)
- เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573



**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา



4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

#### ค่านิยม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

#### วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### เป้าประสงค์ (Goals)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 “UTD ONE MODEL” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





## UTD ONE MODEL รูปแบบการบริการองค์กรแห่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



**U : UNDERSTANDING**  
เข้าใจและรับรู้ร่วมกับ

**T : TECHNOLOGY**  
สร้างสรรค์เทคโนโลยี

**D : DUTY**  
รู้หน้าที่ รู้บทบาท รู้รับผิดชอบ

**O : OPPORTUNITY**  
สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

**N : NETWORK**  
สานสัมพันธ์เครือข่าย

**E : EVALUATION**  
หลากหลายวิธีการประเมิน

คุณภาพสถานศึกษา (School Quality) ตามแนวทางของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (มาตรฐานการศึกษา)

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพดี

เก่ง = เป็นคนเก่ง (3 ตัวบ่งชี้)

1.1 นักเรียนอายุระหว่าง 3 – 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ดี = เป็นคนดี (3 ตัวชี้วัด)

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.3 นักเรียนมีการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

มีทักษะ (3 ตัวชี้วัด)

1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ



3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

**มีสุขภาพดี (2 ตัวชี้วัด)**

1) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

2) นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

**2. ด้านคุณภาพครู**

**2.1 ครูดีมีจรรยาบรรณวิชาชีพ (5 ด้าน 9 ข้อ) และประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม**

**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**2.2 สร้างสรรค์นวัตกรรม**

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**2.3 นำสู่ครูมืออาชีพ**

- เป็นครูต้นแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

- เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

**2.4 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ**

**สถานศึกษา (5 ข้อ)**

**3. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ**

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**4. ด้านคุณภาพสำนักงานเขต (Service Area Quality)**

4.1 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สพฐ. (KRS) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.2 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.4 การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (PMQA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2566

ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด





เป้าหมาย/ตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี มีรายละเอียดดังนี้

**เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง (3 ข้อ)**

1.1. นักเรียนอายุระหว่าง 3 - 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี (2 ข้อ)**

2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2. นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

**เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ (3 ข้อ)**

3.1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

3.2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3.3. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

**เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี (2 ข้อ)**

4.1. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

4.2. นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

**ระดับคุณภาพ**

**ระดับดีเยี่ยม**

**1.1 เป็นคนเก่ง**

1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ใน 4 วิชา



### 1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

### 1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการลูกเสือ - ยุวกาชาด

### 1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

## ระดับดี

### 1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3- 6 ปี ร้อยละ 70 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตั้งแต่ร้อยละ 50 ลงมาหรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ระหว่างร้อยละ 3.01-5.00 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป อย่างน้อย 3 วิชา

### 1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

### 1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 อ่านได้เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 - 79 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการลูกเสือ - ยุวกาชาด



#### 1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 - 79 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

#### ระดับพอใช้

##### 1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ร้อยละ 60 - 79 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เท่ากับระดับชาติ หรือมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อยู่ระหว่างร้อยละ 0.01 - 2.99 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป อย่างน้อย 2 วิชา

##### 1.2. เป็นคนดี

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

##### 1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนร้อยละ 60 - 69 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 60 - 69 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ - ยุวกาชาด

#### 1.4. มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60- 69 มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนระหว่างร้อยละ 60 - 69 มีสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

#### ระดับปรับปรุง

##### 1.1 เป็นคนเก่ง

- 1) นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 3 - 6 ปี ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีพัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล



- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับชาติ หรือมีพัฒนาการต่ำกว่าร้อยละ 0.01 จากปีที่ผ่านมา
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 2 วิชา

### 1.2 เป็นคนดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

### 1.3 มีทักษะ

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ
- 3) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตโดยใช้กระบวนการลูกเสือ - ยุวกาชาด

### 1.4 มีสุขภาพดี

- 1) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 2) นักเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน (สุขบัญญัติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

## เกณฑ์การประเมินองค์รวม

### ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง ด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกรายการ

### ระดับคุณภาพดี

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมี 1 ด้าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### ระดับคุณภาพพอใช้

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่ง อยู่ในระดับดีเยี่ยม 1 ใน 3 รายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

### ระดับคุณภาพปรับปรุง

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ ด้านคนเก่งอยู่ในระดับดีลงมาทุกรายการ และมีคุณภาพด้านคนดี ด้านมีทักษะและด้านสุขภาพดี อยู่ในระดับดี ลงมา



### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### จุดเน้นที่ 1 K3 must be learn (kindergarten 3 must be learn)

สิ่งที่เด็กอนุบาล 3 ทุกคน ต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษา การอ่านและการเขียน ตามบัญชีคำพื้นฐานเด็กปฐมวัย 242 คำ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

#### จุดเน้นที่ 2 กายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

ในปีการศึกษา 2566 การดำเนินงานภายใต้จุดเน้น “หน้าสวย หลังสวน สุขลักษณะ สักสวย กล้ายงาม” เมื่อสภาพแวดล้อม สภาพบริบท ซึ่งเป็นด้านกายภาพของโรงเรียนมีความพร้อม สมบูรณ์ สวยงาม ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ย่อมจะส่งผลไปสู่การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยคุณภาพของผู้เรียนจะเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

“หน้าสวย” หน้าตาภาพรวมของโรงเรียนต้องสวย เช่น สภาพบริเวณอาคารโรงเรียนสวยงาม

“หลังสวน” ให้โรงเรียนมีพืชผักสวนครัวไว้ เพื่อใช้ประโยชน์ได้ พืชผักสวนครัวหลังโรงเรียน

“สุขลักษณะ” 5 ส ประกอบด้วย

สะอาด คือ การแยกแยะของที่จำเป็นต้องใช้กับของที่ไม่จำเป็นต้องใช้จัดของที่ไม่จำเป็นต้องใช้ทิ้งไป

สะดวก คือ การจัดสิ่งของและเครื่องมือให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

สะอาด คือ รักษาความสะอาดของเครื่องมือเครื่องใช้และซ่อมให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

สุขลักษณะ คือ การปฏิบัติ 3 ข้อข้างต้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำแคว้งที่มีกิจกรรม 5ส

สร้างนิสัย คือ การฝึกนิสัยให้นำทั้ง 4 ข้อไปปฏิบัติได้จนติดเป็นนิสัยในระยะยาว

“สักสวย” สักเป็นต้นไม้ประจำจังหวัด โรงเรียนใดมีแล้วก็ให้ดูแลบำรุงรักษา ใครไม่มีก็ให้ปลูกเพิ่ม

“กล้ายงาม” กล้ายเป็นพืชที่มีประโยชน์ มีคุณค่า เด็กนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

#### จุดเน้นที่ 3 การนำนโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ

##### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่

##### 10 สู่การปฏิบัติ

##### 2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองคุณธรรม

##### จริยธรรม

##### 3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ

##### สถานักเรียน

##### 4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ



5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ)  
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss)  
ของผู้เรียน

9. RT NT O-NET และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการ  
ประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร  
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้าน  
การศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยหลักสำคัญ คือ

1. จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะหลักการนำทาง ประกอบด้วยสามห่วง สองฐาน คือ  
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว มีฐานความรู้ และ ฐานคุณธรรม

2. วิธีการของศาสตร์พระราชาคือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยต้องเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา คน วัตถุ สังคม  
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

เข้าใจ หมายถึง การใช้ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว การใช้และแสวงหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์และ  
การวิจัย การทดลองใช้จนได้ผลจริงก่อน

เข้าถึง หมายถึงการระเบิดจากข้างใน เข้าใจกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา และสร้างปัญญาสังคม

พัฒนา หมายถึง การพัฒนาที่ประชาชนเริ่มต้นด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และมีต้นแบบในการ  
เผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้

3. การประยุกต์แห่งศาสตร์พระราชา ต้องทำให้ด้วยความรัก ความปรารถนาและด้วยใจ ต้องประยุกต์  
ใช้อย่างยั่งยืน ไม่ยึดติดตำรา ปรับตามบุคคล ภูมิสังคม สภาพพื้นที่และสถานการณ์ ตัวอย่างของการประยุกต์  
แห่งศาสตร์พระราชาได้แก่ โครงการพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่ แก่เลี้ยงดิน แก่้มลิง



ฝนหลวง กังหันน้ำชัยพัฒนา หย้าแฝก เชื้อนป่าสักชลสิทธิ์ ทางด่วนลอยฟ้าถนนบรมราชชนนี สะพานพระราม 8 ฟอนท์ไทยจิตรลดา และเสาอากาศสูติ เป็นต้น

4. ผลลัพธ์ ของศาสตร์พระราชา คือแผ่นดินโดยธรรมและประโยชน์สุขแห่งมหานชาตสยามตามพระปฐมบรมราชโองการ พออยู่พอกิน และ รู้รักสามัคคี อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

เมื่อวันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดงานแจกรางวัล “เซเว่นบุคควอร์ด” มีศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย เป็นประธาน ก่อนแจกรางวัล ท่านได้อัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งท่านได้บันทึกไว้มาเสนอในที่ประชุม เป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติ จึงขอนำมาเผยแพร่ให้ครูทั้งหลายได้ทราบดังนี้ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่ สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
- เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์





## ส่วนที่ 3



### สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



### ส่วนที่ 3

#### สรุปงาน/โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ งบบริหารสำนักงานและงบตามภารกิจกลุ่มงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำ) จำนวน 3,200,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,800,000 บาท ดังนี้

#### งบประมาณรายจ่ายประจำ

ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,200,000 บาท เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน ตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง ตลอดจนเพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานตามภารกิจสำเร็จตามเป้าหมาย สรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี พ.ศ. 2565	จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2566
<b>ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>			
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	190,000.00	190,000.00
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมสัมมนา	100,000.00	100,000.00
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	102,555.03	102,000.00
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	36,571.00	36,500.00
5	ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอยในการบริหารสำนักงาน	300,000.00	185,000.00
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	210,163.40	200,000.00
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	163,100.00	150,000.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	167,000.00	100,000.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	137,691.00	135,000.00
11	จ้างเหมาบุคลากร (พนักงานขับรถ/พนักงานทำความสะอาด/DLITV)	261,000.00	468,000.00
12	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	314,583.00	300,000.00



ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี พ.ศ. 2565	จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2566
<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>			
1	ค่าไฟฟ้า	1,000,000.00	1,000,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	169,474.71	169,500.00
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	63,956.00	64,000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,213,094.14</b>	<b>3,200,000.00</b>

ถัวจ่ายทุกรายการตามที่ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เห็นสมควร

### งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำหรับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,800,000 บาท เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	100,000	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์ และคณะ
2	โครงการพัฒนาการเงิน การคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ และระบบจัดเก็บเอกสารการเงินอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (e-finance Smart)	50,100	นางเบญจมาศ เฉลิมศรี นางดิศรา พรหมโต นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์
3	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	59,800	นายปกิจพจน์ กมลวรเดช นางวัชรรา คำภู นายสมบูรณ์ วันยะนาพร



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน และคณะ
5	โครงการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566	31,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน และคณะ
6	โครงการจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565	22,200	นางไพรินทร์ สกุลโพน และคณะ
7	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	53,500	นางไพรินทร์ สกุลโพน และคณะ
8	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	43,300	นางไพรินทร์ สกุลโพน และคณะ
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ	30,000	นางศิริพันธ์ภา แย้งจันทร์
10	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	180,000	นางชะเรียม ชัยทอง และคณะ
11	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	18,000	นางสาวรักไพร เมื่อปศรี
12	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	60,000	นางแสงเดือน โล่พานิช นางสาวจิตาภา สายสูง
13	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	200,000	นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงศ์ นางสายฝน นุ่มเมือง
14	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ แนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และการใช้งานในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	100,000	นางสุจิตา มุ่งต้อย และคณะ



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
15	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี	325,000	นางสุนันทา รักพงษ์ และคณะ
16	โครงการยกผลสัมฤทธิ์	38,000	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และคณะ
17	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน	22,000	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ และคณะ
18	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	112,500	นางสาวสุภาวดี สังคพร และคณะ
19	โครงการรักษารักษาภาษาไทย	20,000	นางสาวสุภาวดี สังคพร และคณะ
20	โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน	21,000	นายคำรณ จวนอาจ
21	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	154,100	นางรุจิรา เทพอาจ และคณะ
22	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน	12,000	นางสุนันทา รักพงษ์
23	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	28,500	นางรุจิรา เทพอาจ
24	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เรียนรวม	20,000	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์
25	โครงการนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	59,000	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และคณะ
รวมงบประมาณ		1,800,000	

## แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
1	นโยบายและแผน		100,000	-	17,400	10,000	72,600	
	1.1 โครงการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	(3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	100,000	-	17,400	10,000	72,600	น.ส.สุพัตรา ศิษย์ปุ ทรัพย์
	1. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ			-	5,000	5,000	-	
	2. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566			-	-	-	59,400	
	3. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)			-	5,000	5,000	-	นางจันทร์ธิดา วงษ์ วรรณภา
	4. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ				-	7,400	-	13,200



แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
2	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		50,100	50,100	-	-	-	
	2.1 โครงการพัฒนาการเงิน การคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ และระบบจัดเก็บเอกสารการเงินอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (e-finance Smart)	(3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	50,100	50,100	-	-	-	นางเบญจมาศ เฉลิมศรี, นางติศรา พรหมโต, นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์
	1. จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุทุกโรงเรียนในสังกัด			26,520	-	-	-	
	2. จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินทุกโรงเรียนในสังกัด			23,580	-	-	-	
3	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		59,800	1,260	33,600	-	24,940	
	3.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	(6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	59,800	1,260	33,600	-	24,940	นายปกิจพจน์ กมลวรรณ, นางวัชรภา คำภู, นายสมบุญ วันยะนาพร
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)			1,260	-	-	-	
	2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			-	33,600	-	-	
	3. การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการบริหารจัดการศึกษา			-	-	-	24,940	

แบบสรุปลงกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
4	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		220000	48,450	32,250	66,050	73,250	
	4.1 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ คุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	(4) ด้านโอกาส ความ เสมอภาคและความ เท่าเทียม การเข้าถึง บริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา	40,000	25,000	-	150,000	-	นางไพรินทร์ สกุล โพน, นางพิศมัย สุข ศรี, นางสาวสุกัญญา มีปิ่น, นางศิริณา แย้มจันทร์ นางสุ ปราณี ศรีเชื่อนแก้ว และนางสาวเจิม ตะวัน เข้มมงคล
	1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	-	-	-	
	2. นักจิตวิทยาโรงเรียนลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือคำแนะนำครูและนักเรียน เพื่อลดปัญหาสุขภาพจิต		-	-	-	-	-	
	3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของ สถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566		-	25,000	-	-	-	

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)		
	4. การพัฒนาคุณภาพการคัดกรองและการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมหรืองานสุขภาพจิต	(4) ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	-	-	-	15,000	-	นางไพรินทร์ สกุลโพน, นางพิศมัย สุขศรี, นางสาวสุกัญญา มีปิ่น, นางศิรินภา แยมจันทร์ นางสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว และนางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล	
	5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ทุน/มูลนิธิ)		-	-	-	-	-		
	6. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพ		-	-	-	-	-		
	<b>4.2 โครงการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566</b>			31,000	-	31,000	-	-	นางไพรินทร์ สกุลโพน, นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว
	1. การสำรวจและจัดทำบัญชีรายชื่อประชากรที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2549-2566			-	-	31,000	-	-	
	<b>4.3 โครงการจัดงานวัน "สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2565</b>			22,200	22,200	-	-	-	นางพรรณพร สกุลโพน, นางสาวกัญญาธิษฐาน อธิธรรมกุล
	1. การจัดงานวัน "สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"		-	22,200	-	-	-		

## แบบสรุปลงกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
4.4	โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	(4) ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	53,500	1,250	1,250	9,250	41,750	นางไพรินทร์ สกุลโพชน, นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ
1.	กิจกรรมประเมินโรงเรียน		-	-	-	16,000		
2.	วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี		-	-	-	24,500		
3.	ตรวจชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล		1,250	1,250	1,250	1,250		
4.	คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับจังหวัดอุตรดิตถ์		-	-	8,000	-		
4.5	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	บริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	43,300	-	-	18,600	24,700	นางไพรินทร์ สกุลโพชน, นางพิศมัย สุขศรี, นางศิริพันธ์ภาแย้งจันทร์ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล
1.	อบรมวินัยจราจรนักเรียน และส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100 เปอร์เซนต์ ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566		-	-	18,600	-		
2.	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		-	-	-	-		
3.	ขับเคลื่อนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		-	-	-	-		

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	4. อบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันการกลั่นแกล้งภัยรุนแรงในสังคม (Anti-bully in school)	(4) ด้านโอกาส ความ เสมอภาคและความ เท่าเทียม การเข้าถึง		-	-	-	24,700	นางไพรินทร์ สกุล โพน, นางพิศมัย สุข ศรี, นางศิริพันธ์ภา แย่งจันทร์ นางสาว เจิมตะวัน เข้มมงคล
	5. สร้างความตระหนักรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)			-	-	-	-	
	6. การขับเคลื่อนการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE safety center)			-	-	-	-	
	<b>4.6 โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ</b>	บริการทางการศึกษา	30,000	-	-	23,200	6,800	นางศิริพันธ์ภา แย่ง จันทร์
	1. จัดอบรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะ ให้กับครู ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนเพื่อขยายผลให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	และลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา		-	-	23,200	-	
	2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะทุกช่วงวัยในการมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพนำสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง			-	-	-	-	

## แบบสรุบบัณฑิตโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (1ม.ค.66-31มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประเมินโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมสุขภาพ	(4) ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		-	-	-	-	นางศิริพรรณภา แฉ่งจันทร์
	4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก			-	-	-	-	
	5. ประชุมพิจารณาผลงานฯ คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือก			-	-	-	1,400	
	6. มอบรางวัลให้โรงเรียนต้นแบบที่ผ่านการประเมิน			-	-	-	5,400	
5	<b>กลุ่มอำนวยการ</b>		<b>180,000</b>	<b>35,750</b>	<b>35,550</b>	<b>67,950</b>	<b>40,750</b>	
	<b>5.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	(1) ความมั่นคง, (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, (5) การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	<b>180,000</b>	<b>35,750</b>	<b>35,550</b>	<b>67,950</b>	<b>40,750</b>	นางชะเรียม ชัยทอง และนางสาวปิยฉัตร มูลแดง
	1. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา			19,800	19,800	19,800	20,500	
	2. การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา			11,100	11,100	11,100	11,325	
	3. การจัดประชุมกลุ่มอำนวยการ			750	750	750	750	
	4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)			-	-	-	-	



## แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
5.	การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)	(1) ความมั่นคง, (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, (5) การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		-	-	-	1,750	นางชะเรียม ชัยทอง และนางสาวปิยฉัตร มูลแดง
6.	การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม PMQA			-	500	1,500	1,500	
7.	การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			-	500	1,500	1,500	
8.	การพัฒนาระบบบริการ			-	200	600	600	
9.	การควบคุมภายใน			1,400	-	-	-	
10.	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน "สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน"		2,700	2,700	2,700	2,825	นายอัครเดช แก้วบุญมา, นางสุพิชชา คีนประคอง, นายณภัทร เหมะสิขัณทกะ	

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	11. พัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์			-	-	-	-	นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง, นางสาว ภัควลัญช์ ทองแก้ว
	12. การประชุมปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++)			-	-	30,000	-	นายอัครเดช แก้ว บุญมา
6	หน่วยตรวจสอบภายใน		18,000	-	5,280	7,440	5,280	นางสาวรักไพร เมื่อบศรี
	6.1 โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		18,000	-	5,280	7,440	5,280	
	1. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		-	5,280	-	-	
	2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง			-	-	7,440	-	
	3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน. และสพฐ.			-	-	-	5,280	

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
7	กลุ่มกฎหมายและคดี		60,000	-	-	56,000	4,000	นางแสงเดือน พร พานิช, นางสาวจิตา ภา สายสูง
	7.1 โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ		60,000	-	-	56,000	4,000	
	1. จัดอบรมให้ความรู้หัวข้อ "หนี้ครู...รู้กฎหมายแก้ได้"	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		-	-	25,050	-	
	2. จัดอบรมหัวข้อคดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการ ดำเนินการทางวินัยของบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานกระบวนการ พิจารณาคดีปกครอง			-	-	30,950	-	
	3. คัดเลือกบุคคลต้นแบบที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม			-	-	-	4,000	
8	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		200,000	-	52,900	-	147,100	นางพัชรินทร์ ไชยนิล วงศ์, นางสาวฝน นุ่ม เมือง
	8.1 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	200,000	-	52,900	-	147,100	

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคู่มือช่วย	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		-	52,900	-	-	นางพัชรินทร์ ไชยนิล วงศ์, นางสาวฝน นุ่ม เมือง
	2. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา			-	-	-	33,000	
	3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา			-	-	-	114,100	
9	กลุ่มบริหารงานบุคคล		100,000	-	100,000	-	-	
	9.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ใน หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ แนวทางการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และการใช้งานในระบบการประเมินวิทย ฐานะดิจิทัล (DPA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	100,000	-	100,000	-	-	นางสุจิตา มุ่งด้อย และคณะ
	1. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู			-	100,000	-	-	

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
10	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		812,100	69,600	454,040	230,920	57,540	
	10.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี	(2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ  (3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	325,000	-	325,000	-	-	นางสุนันทา รักพงษ์
	10.2 โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2565		38,000					นางสาวเสาวพิศ อุ่น พันธ์ และนายบุญ ฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
	1. อบรมพัฒนาผู้รับผิดชอบ Schoolmiss			-	6,000	-	-	
	2. แผนพัฒนา RT, NT, O - NET			-	12,000	-	-	
	3. ค่าดำเนินการจัดสอบ RT			-	10,000	-	-	
	4. ค่าดำเนินการจัดสอบ NT			-	10,000	-	-	
	10.3 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน		22,000					นางศิรินันท์ ศรีพุทธ โชติ และนางเดือนกวี ทองก้อน
	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย			-	11,000	-	-	
	2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	-	11,000	-		

แบบสรุปลักษณะโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	10.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		112,500					
	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)	(2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ  (3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		-	4,000	-	-	นางสาวสุภาวดี สังค พร ,นางสาวราพร บุญมี, นางสาววิไล ลักษณ์ มีมา, นาง รุจิรา เทพอาจ, นาย ประวิณ แก้วอุตรศรี, นายคำณ จวนอาจ และนางมณีนีรัตน์ สิงห์ฉลาด
	2. พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ออนไลน์			-	3,600	6,800	-	
	3. พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	4,500	-	-	
	4. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูผู้สอน			-	1,680	13,320	-	
	5. การจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์			-	-	15,000	-	
	6. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย			-	-	17,000	-	
	7. การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			-	7,800	8,800	-	
	8. การพัฒนาศักยภาพความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ด้วยแนวทางของ PISA			-	-	2,800	7,200	
	9. การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สำหรับครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1			-	-	20,000	-	



แบบสรุบบัณฑิตโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	10.5 โครงการรักษ์ภาษาไทย	(2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	20,000	-	-	-	20,000	นางสาวสุภาวดี สังค พร
	10.6 โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนการสอน		21,000					นายคำรณ จวนอาจ
	1. การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยระบบ DLTV (ออนไลน์)			-	-	5,000	1,000	
	2. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2023			-	-	15,000	-	
	10.7 โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		154,100					นางริจิกา เทพอาจ และนางมณีนรัตน์ สิงห์ฉลาด
	1. การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา			25,000	-	-	-	
	2. การนิเทศการอ่านออกเขียนได้			-	25,000	-	-	
	3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			-	14,100	800	18,000	
	4. นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้			25,000	-	25,000	5,000	
	5. การนิเทศตามจุดเน้น นโยบายของสพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา				-	-	10,000	-

## แบบสรุปลงกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2566 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	6. การพัฒนาศึกษานิเทศก์			-	6,200	-	-	
	7. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน			-	-	-	-	
	8. สรุปลงผลและสะท้อนผล			-	-	-	-	
	10.8 โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ก. ต.ป.น. เป็นฐาน	(2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีด	12,000	-	3,960	6,600	1,440	นางสุนันทา รักพงษ์
	10.9 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่พัฒนาการ สมวัย	ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	28,500					นางรุจิรา เทพอาจ
	1. อบรมโครงการปลูกพลังบวกฯ (สสส.)	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ		19,600	-	-	-	
	2. PLC พัฒนาครูปฐมวัยที่เฝ้าวิชาเอกกับโรงเรียนต้นแบบ 5 อำเภอ	ทรัพยากรมนุษย์		-	5,000	-	-	
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			-	-	2,800		
	4. กิจกรรมประกวด Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา			-	-	-	1,100	
	5. สรุปลงรายงานผล			-	-	-	-	

แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส				ชื่อผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ 1/2566 (1ต.ค.65-31ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2/2666 (1ม.ค.66-31มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3/2566 (1เม.ย.66-30มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4/2566 (1ก.ค.66-30ก.ย.66)	
	10.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เรียนรวม	(2) การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	20,000					นางสาวมณีวรรณ พุ บินทร์
	1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม		-	-	20,000	-		
	10.11 โครงการนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	(3) การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	59,000					นางสาวเสาวพิศ อุ่น พันธ์ ,นางศรีนันท์ ศรีพุทธโชติ,นางมณี รัตน์ สิงห์ฉลาด และ นางเดือนกวี ทองก้อน
	1. พัฒนาทักษะอาชีพ		-	-	26,000	-		
	2. การนำพระบรมราโชบายของ ร.10 สู่การปฏิบัติ		-	-	15,000	-		
	3. สร้างสำนึกพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย		-	-	10,000	-		
	4. โรงเรียนวิถีพุทธ		-	4,200	-	3,800		
	5. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1		-	-	-	-		
	<b>ยอดรวม</b>		<b>1,800,000</b>	<b>205,160</b>	<b>731,020</b>	<b>438,360</b>	<b>425,460</b>	



# ส่วนที่ 4



## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนปฏิบัติการปฏิบัติ ดังนี้

#### การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

##### 1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบประมาณคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 66.67 : 33.33

1) **งบประจำ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค จัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย

2) **งบพัฒนาคุณภาพ** เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น



## 2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. งบประมาณส่วนราชการอื่น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง





## ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
ตุลาคม 2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษารายละเอียดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เสนอโครงการ</li> <li>- ประชุมวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ</li> <li>- จัดทำร่างคำขอตี้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	
พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขออนุมัติโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566</li> <li>- จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> <li>- เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> </ul>	
มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้างแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการศึกษา 2566 ของโรงเรียนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1</li> <li>- นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. 2566 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี 2566 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2565) ต่อผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2565) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)</li> </ul>	



ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
เมษายน 2566	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2566) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2566) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	
กรกฎาคม 2566	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2566) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2566) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	
ตุลาคม 2566	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 รอบ 9 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2566) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 12 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2566) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	
พฤศจิกายน 2566	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

\*\*\*\*\*

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายมงคล รุณธาตุ  
ดร.ละออ วันจิ๋ว

นายปกิจพจน์ กมลวรรณ

นางเมตตา แสงลาภ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุตรดิตถ์ เขต 1

## จัดทำรูปเล่ม

นายธิติวุฒิ มังคลาด  
นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์  
นางวัชรา คำภู  
นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ  
นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์  
นางสาวทรรศนีย์ แซ่ตั้ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

## รวบรวม/เรียบเรียง

นายธิติวุฒิ มังคลาด  
นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์  
นางสาวทรรศนีย์ แซ่ตั้ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

## ตรวจทาน

นายธิติวุฒิ มังคลาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

## แบบปกและข้อมูลสารสนเทศ

นางวัชรา คำภู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นายสมบุรณ์ วันยะนาพร

บุคลากรปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑  
ที่ ๒๕๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ  
เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  
ประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายมงคล รุณธาตุ	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปิณฑุรณ์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๓ นายอาคม สีมิมพ์สอ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นางสาวละออ วันจิว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑.๖ นายธิตูภูมิ มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ  
โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ  
ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเตรียมการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย**

๒.๑ นายมงคล รุณธาตุ	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปิณฑุรณ์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๓ นายอาคม สีมิมพ์สอ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาวละออ วันจิว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	กรรมการ

๒.๕ นางชะเรียม ชัยทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	กรรมการ
๒.๖ นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗ นางไพรินทร์ สุกุลโพน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางวิชรา คำภู่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๙ นายฉานชินะ ญาณวุฒิ	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านโคก	กรรมการ
๒.๑๐ นายกฤษฎา คงจันทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าอวน	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนันทา รักพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	ศึกษานิเทศก์	
๒.๑๓ นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาววราพร บุญมี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุภาวดี สังคพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางมณีนรัตน์ สิงห์ฉลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวมณีนวรรณ พุรินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ นางเดือนกวี ทองก้อน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววิไลลักษณ์ มีมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสุพิชชา คีนประคอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๒ นายอัครเดช แก้วบุญมา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวภักวลัญช์ ทองแห้ว	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๒๖ นายวิเนต จันท์วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวผน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจิตาภา สายสูง	นิติกร	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๒.๓๑ นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๒ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓ นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** พิจารณาสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ตรงตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ และงบประมาณที่ได้รับนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



**๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย**

๓.๑	นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวจิตาภา สายสูง	นิติกร	กรรมการ
๓.๓	นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๔	นางสุพิชชา คีนประคอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำเอกสารประกอบการศึกษาดูงาน รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๔. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม และอาคารสถานที่ ประกอบด้วย**

๔.๑	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทธิทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔.๓	นางสายฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๔	นายชาญธาดา สร้อยสอน	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๔.๕	นายนรินทร์ ปานคำ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๔.๖	นายคำรงค์ คงฟู	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๔.๗	นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘	นางสาวสุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ต้อนรับผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงาน วางแผน จัดเตรียม บริการอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจัดสถานที่ประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย**

๕.๑	นายอาคม สีพิมพ์สอ	รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๓	นายอัครเดช แก้วบุญมา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๕.๔	นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕	นางสาวภักวลัญช์ ทองแห้ว	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผน กำหนดขั้นตอน ดำเนินการพิธีเปิด-ปิด และจัดกิจกรรม ประสานงานในการดำเนินงาน ของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนดการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย**

๖.๑	นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวภักวลัญช์ ทองแห้ว	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๓	นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** บันทึกภาพนิ่ง ภาคเคลื่อนไหวกิจกรรมตลอดงาน



**๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย**

๗.๑ นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗.๓ นายวิเนต จันทรวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๗.๔ นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง

**๘. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานสถานที่ ประกอบด้วย**

๘.๑ นายธิตวุฒิ มังคลาด	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๘.๓ นายศรธรรม อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานสถานที่สำหรับศึกษาดูงาน ติดต่อสถานที่พักและทำกิจกรรมประชุม

**๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย**

๙.๑ นายอาคม สีมิมพ์สอ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางเดือนกวี ทองก้อน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๓ นางมณีวรรณ พุบินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๔ นางวิไลลักษณ์ มีมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวนันทา รักพงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕ นางสาวจิตาภา สายสูง	นิติกร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน สรุปและประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายมงคล รุณชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑